Lerarenplein
voor

Wiskundeleraren

Korte impressie

Bestuur NVvW en Commissie Onderwijs PWN
november 2018

Inleiding

Dinsdag 16 november jl. presenteerde Alexander Rinnooy Kan het rapport Verkenning van leraren[1]. Hierin is te lezen dat leraren professionele ontwikkeling, met bekwaamheidsonderhoud (vakgebied, pedagogie, didactiek) als belangrijk onderdeel daarvan, alom nuttig en noodzakelijk vinden, zeker als het gecombineerd kan worden met inspirerende contacten met collega's.

Het bestuur van de NVvW is samen met de commissie Onderwijs van PWN op zoek gegaan naar nieuwe mogelijkheden om professionaliserings-activiteiten bij te houden en uit te wisselen. Onze gedachten gaan uit naar een Lerarenplein. In deze notitie geven we een beeld van zo'n Lerarenplein. We gaan hierover graag in gesprek met een ieder die dat wil.

[1] Zie https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/rapporten/2018/11/13/verkenning-leraren

1 Wat is een Lerarenplein?

Voordat we deze vraag kunnen beantwoorden, eerst een overzicht van de veranderende omgeving voor leraren die zich willen ontwikkelen.

Nascholing anno 1998	**Nascholing anno 2018**
Leren vindt plaats op vaste momenten en plekken	Leren is altijd en overal
Vaksectie Boeken Vaktijdschriften Lezingen Conferenties Cursussen	**Online:** Facebookgroep Chat met onbekenden Youtube lessen Twitter Blogs Online journalistiek Podcasts TEDtalks Online lezingen Blended learning **Offline:** Vaksectie Meet ups Professionele leergemeenschap Lesson study Boeken Vaktijdschriften Lezingen Conferenties Cursussen

Dit overzicht geeft heel duidelijk aan dat leraren in deze tijd niet meer afhankelijk zijn van een cursus die op een bepaalde dag, op een bepaald tijdstip wordt georganiseerd. Het leven in een wereld waar ieder uur van de dag, iedere dag van het jaar informatie van over de hele wereld beschikbaar is en waar online contacten heel snel gemaakt zijn, vraagt om een omgeving waar docenten de opgedane informatie kunnen delen, waar men vragen kan stellen en waar men elkaar ontmoet.

De ruim 4000 leraren in onze facebookgroep Leraar Wiskunde laten zien hoeveel welwillendheid er is om met elkaar en van elkaar bij te leren. Maar dat leren is niet (meer) te registreren, het is altijd en overal. Dat is dankzij al die miljoenen verschillende online aanbieders, van overal over de wereld. In feite is er geen sprake meer van aanbieders en deelnemers, maar is iedereen op het internet zowel aanbieder als deelnemer. Deze manier van leren is onmogelijk in de vorm van cursussen en punten in een register op te nemen.

Het Lerarenplein is een online community voor leraren op een eigen platform. Een vertrouwde plek voor wiskundeleraren, waarvan men lid is en waar men samenkomt om informatie uit te wisselen, elkaar te laten weten waar je mee bezig bent, groepen te vormen met gelijke interesse en waar men makkelijk en goed kan zoeken naar de informatie die men nodig heeft.
Een leraar heeft een profiel in deze omgeving, met daarop zijn/haar CV. Maar het belangrijkste: *hashtags* waarin een leraar aangeeft waar op dit moment zijn interesses voor professionele ontwikkeling liggen. Het ene jaar kan dat bijvoorbeeld zijn #statistiek #havo4 #onderzoekscyclus. En het andere jaar #brugklas #meetkunde #praktijk #leerdoelen #mindset.

In een zoekbalk kan men zoeken op een *hashtag* en zo andere wiskundeleraren vinden die zich met hetzelfde onderwerp willen bezighouden. Je kunt dan chatten, offline afspreken, een school- of les bezoek afspreken, een *meet up* organiseren met meerdere leraren, enz. Er kunnen tussen de zoekresultaten natuurlijk ook cursussen staan, maar het besef moet er zijn dat dit slechts een deel zal vormen van de nascholing waar een leraar aan doet. Leraren zouden gevolgde cursussen kunnen reviewen in het lerarenplein.

De homepage laat *trending topics* zien: de *hashtags* die op dit moment het meest gebruikt worden. Daarnaast zal het Lerarenplein de functionaliteiten hebben die de huidige facebookgroep Leraar Wiskunde nu ook heeft. Dus een *feed* waarin leden continu berichten kunnen plaatsen. En een plek waar bestanden gedeeld kunnen worden.

2 Wie heeft toegang tot het Lerarenplein

In onze optiek krijgen alle wiskundeleraren die dat willen, toegang tot dit Lerarenplein. Leraren hebben de mogelijkheid om hun account op privé te zetten: wel meelezen in de community, maar de eigen gegevens niet zichtbaar voor andere leraren. Ook maakt elke leraar zelf de keuze om zijn of haar profiel te gebruiken in bijvoorbeeld een functioneringsgesprek, om de schoolleider via deze weg zicht te geven op zijn of haar professionele ontwikkeling.

3 De toekomst

In de toekomst zien we een bruisende gemeenschap in het lerarenplein ontstaan, met niet alleen wiskundeleraren, maar alle leraren. Behoeften voor professionele ontwikkeling zullen voor alle leraren het eigen vakgebied overstijgen, denk aan #orde houden of #formatief evalueren. Leren doe je samen.